**Programa extracurricular SOAR**

**Nuestra misión**

Establecer un programa de enriquecimiento de alta calidad que satisfaga las necesidades de las familias de PS/IS 209 en cuanto a cuidado infantil después de la escuela, al tiempo que proporciona enriquecimiento divertido y atractivo en las artes, oportunidades de crecimiento socioemocional, proyectos STEAM, aptitud física y apoyo académico.

**Expectativas del programa**

* Las familias pueden esperar lo siguiente de su participación en el programa:
	+ Los niños serán atendidos en un ambiente divertido y seguro con una proporción de alumnos por maestro de aprox. 20:1
	+ Los padres/tutores serán informados sobre los cambios y eventos del programa por carta a casa.
	+ Se informará a los padres/tutores sobre cualquier problema de conducta que su hijo pueda experimentar y las medidas adoptadas para abordarlos, según sea necesario.
	+ Los padres/tutores serán informados de inmediato sobre cualquier problema de salud, accidente o lesión de su hijo que pueda ocurrir durante el horario del programa, según sea necesario.
* Se espera lo siguiente de las familias para garantizar la participación continua en el programa extracurricular SOAR:
	+ Informe al director de la escuela comunitaria [CSD] *(Corey Melton, cmelton@tlpnyc.com)* sobre cualquier actualización de la información y los registros de los estudiantes, incluidos los cambios en la información de contacto de la familia, por ejemplo:*Cambios de horario, email, teléfono, etc.*
	+ Informe al director de la escuela comunitaria *(Corey Melton, cmelton@tlpnyc.com)* con anticipación si su hijo no asistirá al programa en un día determinado *(por ejemplo, ausencia por motivos de salud, vacaciones familiares, etc. )*
	+ **La salida de los estudiantes es puntualmente a las 5:00 p.m.,** de lunes a viernes, desde afuera de la entrada principal.

***Cualquier estudiante que adquiera 3 recogidas tarde será dado de baja en el programa*** *y su lugar se llenará con un estudiante de la lista de espera* ***. Llegar a tiempo al despido es necesario para continuar***

***inscripción*** *en nuestro programa.* ***Las recogidas tempranas*** *pueden realizarse solo entre* ***las 2:45 p. m. y las 4:30 p. m.***

* Los estudiantes pueden esperar lo siguiente de su participación en el programa:
	+ Tener un ambiente de aprendizaje divertido, seguro y enriquecedor.
	+ Recibir instrucción atractiva y de alta calidad por parte del personal de la escuela y artistas docentes calificados según lo proporcionado por The Leadership Program y otras organizaciones comunitarias.
* Se espera de los estudiantes lo siguiente para participar en el programa:
	+ Los estudiantes deben permanecer con el personal designado **en todo momento** durante la programación.
	+ Seguir las instrucciones de los profesores y el personal en todo momento.
	+ Mantener un ambiente seguro, amable y respetuoso.

*Un entorno seguro es de suma importancia en nuestro Programa SOAR; por lo tanto, aplicamos una estricta*

*política contra peleas, intimidación o violencia de cualquier tipo. Los estudiantes serán dados de baja del programa.*

*en su primera infracción . Por favor hable con su estudiante sobre la importancia de seguir esta política.*

**Política de asistencia de SOAR**

Para que los estudiantes se beneficien del programa extracurricular, se requiere asistencia regular y constante. Haga que su estudiante asista a la programación con regularidad, excepto en caso de enfermedad o conflicto inevitable. Si un estudiante está ausente del programa, el maestro notificará al director de la escuela comunitaria *(Corey Melton, cmelton@tlpnyc.com)* quien intentará comunicarse con el padre/tutor para garantizar la seguridad del niño *. Si un estudiante está ausente del día escolar regular, no se le permitirá asistir a clases después de clases ese día.*

Después de 5 ausencias sin previo aviso, el estudiante puede ser dado de baja del programa.permitir

estudiantes en lista de espera para participar

**Procedimientos de salida después de clases**

A las 4:55 p.m. todos los días, el personal del programa SOAR dirigirá a los estudiantes al área de salida designada en los escalones de la entrada principal. *A menos que recojan temprano,* los padres deben recoger a sus hijos afuera de la entrada principal de la escuela en la acera delantera. Los padres no pueden recoger dentro de la entrada principal.

**Los estudiantes deben ser recogidos a más tardar a las 5:00 p.m. todos los días. La salida es a las 5:00 p.m.**

1. Todos los estudiantes a quienes no se les ha otorgado permiso para caminar a casa *(a través del formulario de inscripción de estudiantes)* deben ser recogidos por un padre/tutor autorizado puntualmente a las 5:00 p.m.
2. Si un estudiante con permiso para caminar a casa necesita salir temprano del programa después de clases en un día determinado, ese estudiante debe ser recogido por un padre/tutor autorizado. *Si un miembro de la familia no puede recoger a su hijo durante o después del programa, debe proporcionar una nota escrita con permisos alternativos.*
3. Los estudiantes no serán entregados a ninguna persona no identificada en el formulario de inscripción del estudiante o en la tarjeta azul, a menos que *se proporcione un permiso adicional por escrito.*
4. **3 recogidas tarde resultarán en el despido de la colocación del estudiante en el programa.**
5. En caso de que no se recoja a un estudiante dentro del horario de salida designado y los intentos del personal de localizar a un padre/tutor no tengan éxito después de las 6:00 p. m. **,** el Coordinador del sitio y/o el Agente de seguridad escolar de turno *se comunicarán con el distrito local y ACS ser contactado*

***Por favor haga todo lo posible para llegar a tiempo a la recogida/salida.***

**Comida después de la escuela**

Durante el programa extracurricular, se proporcionará una comida caliente sin costo a través del programa School Food NYC.*Las familias deben incluir todas las alergias alimentarias y preocupaciones dietéticas especiales en el formulario de inscripción de su hijo.*

**Salud y Bienestar Estudiantil**

Si un niño se enferma o lesiona mientras participa en el programa en persona, se notificará a los padres/tutores de inmediato para hacer los arreglos necesarios para que recojan al niño. Si un niño no asistió a la escuela o fue enviado a casa durante el día escolar por cualquier motivo, no se le permitirá participar en el programa ese día.

• Los estudiantes que muestren síntomas de cualquier enfermedad serán acompañados a la oficina para esperar a que los recojan.

• Un miembro del personal se comunicará con un familiar o tutor y le pedirá que recoja al estudiante.

**Programa Protocolos COVID-19**

En alineación con el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York, el Departamento de Salud y Salud Mental de la Ciudad de Nueva York, el Departamento de Salud del Estado de Nueva York y la guía de los CDC, el programa seguirá la Guía COVID-19 de otoño de 2023 de la OE de la Ciudad de Nueva York .Esta guía proporciona consideraciones de mejores prácticas para las escuelas para el año escolar 2023-2024 para ayudar a prevenir la transmisión de COVID-19 entre los estudiantes y el personal.

- La vacunación es la mejor manera de reducir el riesgo de COVID-19

- Se recomienda la vacunación/refuerzos contra el COVID-19 actualizados para todas las personas de 6 meses en adelante

**Quédese en casa si está enfermo:** *Los estudiantes y el personal deben quedarse en casa* si muestran algún síntoma de COVID-19 (u otras enfermedades) y hacerse la prueba de COVID-19.

**Aislar si es positivo para COVID-19** : *Los estudiantes y el personal que dan positivo en la prueba de COVID-19 deben aislarse durante 5 días* y pueden regresar a la escuela y después de la escuela el día 6 si no tienen síntomas o los síntomas están mejorando. Deben usar mascarilla hasta el día 10 después del inicio de los síntomas o la fecha de la prueba positiva, lo que ocurra primero. Estos casos deben informarse a la escuela para que se presenten en la sala de situación para recibir notificaciones de exposición.

**Medicamentos**

El programa no es responsable de la administración de medicamentos. Se deben hacer arreglos para que se administren los medicamentos a los estudiantes antes de su llegada al programa extracurricular. Las excepciones a esta regla incluyen EpiPens para emergencias alérgicas o inhaladores para el tratamiento del asma. Informe al CSD *(Corey Melton, cmelton@tlpnyc.com* ) si su hijo toma medicamentos con regularidad, tiene un EpiPen o un inhalador.

**Calendario y política de cancelación del programa**

El calendario del programa sigue el calendario del distrito escolar.

* Si la escuela no está en sesión, incluidos los días de nieve, medio día, cuarentena u otras cancelaciones, no se llevarán a cabo programas extracurriculares en persona.
* **NO HABRÁ PROGRAMACIÓN DESPUÉS DE LA ESCUELA LOS DÍAS ANTES DE LAS VACACIONES ESCOLARES EXTENDIDAS**

Se enviarán cartas anunciando los días libres como recordatorio; *revise el bolso de su hijo todos los días.*

* En los días escolares en los que hay clases regulares, **pero se pronostican inclemencias del tiempo para el final de la tarde,** se puede cancelar la programación después de clases y se notificará a las familias.
* Si el programa extracurricular se cancela por cualquier otro motivo, las familias participantes serán notificadas por escrito, por teléfono, correo electrónico, etc.
* No habrá programas después de clases en ningún medio día programado (como conferencias de padres y maestros)

**Excursiones y actividades fuera de la escuela**

Los estudiantes pueden tener la oportunidad de participar en excursiones dentro del programa SOAR. Se enviarán a casa hojas de permiso para la participación de los estudiantes en estas actividades. Después de la escuela, los estudiantes pueden usar el parque y el patio de juegos adyacentes cuando hace buen tiempo.

**Seguridad escolar**

El programa se ajustará a Políticas de PS 209 sobre los siguientes temas: seguridad, tolerancia cero, no discriminación, acoso sexual y uso de tecnología/teléfono/computadora durante el horario del programa.

**Política de Comportamiento Responsable**La inscripción al programa es totalmente voluntaria. Los objetivos de esta política de conducta son mantener un ambiente seguro para todos y que los niños aprendan autodisciplina para que puedan funcionar de manera independiente de una manera socialmente aceptable. El autocontrol y las habilidades sociales se desarrollan guiando a los niños a través de las actividades cotidianas y las interacciones con los demás. Las normas y límites del grupo se establecen por tres razones clave: *para evitar posibles daños a uno mismo o a los demás* ; *impedir la infracción de los derechos de otros* ; y *para prevenir daños a la propiedad* . Para proporcionar un entorno seguro para todos los participantes del programa SOAR, el siguiente conjunto de expectativas estará vigente para todos los estudiantes de SOAR en todo momento:

* Mostrar respeto a los compañeros de estudios y al personal del programa.
* Participar en actividades de enriquecimiento designadas. Seguir instrucciones y practicar la escucha activa.
* Permanecer en los lugares en los que se desarrollan las actividades asignadas. *Salir de cualquier salón sin permiso será motivo de despido del programa SOAR*
* Nunca participe en actividades físicas inapropiadas, peleas y/o intercambios verbales inapropiados con estudiantes y/o personal. *Cualquier ocurrencia de estas acciones son motivo de despido del programa.*
* Participar en el tiempo de limpieza para garantizar que todos los salones de clases vuelvan a sus condiciones originales.
* No se permite el uso de teléfonos móviles o dispositivos electrónicos similares durante el horario del programa. Si un estudiante usa su teléfono durante el horario del programa, el teléfono del estudiante se guardará en el mostrador de seguridad en la entrada principal hasta que un padre/tutor lo recoja al final del día.

Se fomentará y elogiará positivamente el comportamiento apropiado mediante agradecimiento verbal, recompensas y comunicaciones positivas con los estudiantes y las familias. A menos que se especifique lo contrario, si un estudiante no sigue las expectativas anteriores, recibirá una advertencia de su facilitador o maestro después de la escuela. Si ocurre un segundo incidente, será seguido por una segunda advertencia, se informará a la familia del comportamiento y se les podrá pedir que participen en una asociación para resolver la situación. Una tercera advertencia podrá tener como resultado la suspensión o eliminación del programa, de acuerdo con la urgencia del acto.



**Visite el programa SOAR en línea**

**POR FAVOR CONSERVE ESTE MANUAL PARA SUS REGISTROS**

**FIRME y DEVUELVA este formulario para mantener la colocación de su hijo en el programa SOAR.**

**Los formularios completos deben devolverse al director de la escuela comunitaria, Corey Melton.**

**antes del 13 de octubre de 2023**

**Política de comportamiento responsable**

La inscripción al programa SOAR es voluntaria. Los objetivos de esta política de comportamiento son mantener un entorno seguro y enriquecedor para todos los participantes. Para brindar tal experiencia a nuestros estudiantes,

El siguiente conjunto de expectativas estará vigente en todo momento:

* Mostrar respeto a los compañeros de estudios y al personal del programa.
* Participar en actividades de enriquecimiento designadas. Seguir instrucciones y practicar la escucha activa.
* Permanecer en los lugares en los que se desarrollan las actividades asignadas. *Salir de cualquier salón sin permiso será motivo de despido del programa SOAR*
* Nunca participe en actividades físicas inapropiadas, peleas y/o intercambios verbales inapropiados con estudiantes y/o personal. *Cualquier ocurrencia de estas acciones son motivo de despido del programa.*
* Participar en el tiempo de limpieza para garantizar que todos los salones de clases vuelvan a sus condiciones originales.
* No se permite el uso de teléfonos móviles o dispositivos electrónicos similares durante el horario del programa. Si un estudiante usa su teléfono durante el horario del programa, el teléfono del estudiante se guardará en el mostrador de seguridad en la entrada principal hasta que un padre/tutor lo recoja al final del día.

­Yo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, he leído y entiendo el Manual familiar de SOAR.

Reconozco las expectativas del programa y acepto la política de comportamiento anterior.

Además, doy permiso a mi hijo para participar en actividades extraescolares en el patio de recreo y el parque.

He leído y estoy al tanto de la información de seguridad sobre procedimientos para situaciones de comportamiento, cierres, despidos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ESTUDIANTE CLASE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEL PADRE/TUTOR Fecha